

SCHEDA VALUTAZIONE COMPORTAMENTO - Scuola Secondaria di I° - I quadrimestre_Classe sez A a.s. 2025/26																																	
	CLASSE	PARTECIPAZIONE (all'attività didattica e agli interventi educativi curricolari ed extracurricolari)						IMPEGNO-POSSESSO DEL MATERIALE OCCORRENTE. SVOLGIMENTO DEI COMPITI ASSEGNATI A CASA E RISPETTO DEI TEMPI DI CONSEGNA (durante l'attività didattica, gli interventi educativi curricolari, extracurricolari)						VIOLAZIONE DEL REGOLAMENTO D'ISTITUTO (debitamente registrate)						ATTEGGIAMENTO (durante l'attività didattica, gli interventi educativi curricolari, extracurricolari)						COLLABORAZIONE (rapporti interpersonali- ruolo all'interno della classe)						Punteggio	Unanimità/ Maggioranz a
		0	1	2	3	4	5	0	1	2	3	4	5	0	1	2	3	4	5	0	1	2	3	4	5	0	1	2	3	4	5		
1																																	
2																																	
3																																	
4																																	
5																																	
6																																	
7																																	
8																																	
9																																	
10																																	
11																																	
12																																	
13																																	
14																																	
15																																	
16																																	
17																																	
18																																	
19																																	
20																																	
21																																	
22																																	
23																																	
24																																	
25																																	
26																																	
27																																	

PARTECIPAZIONE	
0	Partecipa in modo saltuario all'attività scolastica
1	Interesse scarso e partecipazione saltuaria
2	Partecipazione selettiva e/o discontinua
3	Partecipa con interesse soddisfacente
4	Partecipa con atteggiamento costruttivo
5	Partecipa con atteggiamento costruttivo e pertinente

IMPEGNO-POSSESSO DEL MATERIALE OCCORRENTE. SVOLGIMENTO DEI COMPITI ASSEGNATI A CASA E RISPETTO DEI TEMPI DI CONSEGNA	
0	Assenza di impegno durante le lezioni, mancanza del materiale, non svolge quasi mai i compiti e non rispetta i tempi di consegna.
1	Scarso impegno durante le lezioni, frequenti mancanze del materiale e non svolge quasi mai i compiti
2	Impegno irregolare, mancanze del materiale, svolge i compiti in modo incostante e npon sempre rispetta i tempi di consegna
3	Impegno regolare, in possesso del materiale, svolge i compiti e rispetta i tempi di consegna
4	Impegno costante, è sempre in possesso del materiale, svolge i compiti e rispetta i tempi di consegna
5	Impegno assiduo e costante, sempre in possesso del materiale, svolge i compiti accuratamente e rispetta sempre i tempi di consegna

VIOLAZIONE DEL REGOLAMENTO D'ISTITUTO	
0	Gravissime violazioni
1	Gravi e reiterate violazioni
2	Numerosi episodi di violazione
3	Diversi episodi di violazione
4	Rari episodi di violazione
5	Non si segnala alcuna violazione del Regolamento d'Istituto

ATTEGGIAMENTO	
0	Irresponsabile: grave e frequente disturbo dell'attività didattica
1	Frequente disturbo dell'attività didattica e poco responsabile
2	Non sempre corretto e responsabile
3	Discretamente corretto e responsabile
4	E' responsabile
5	E' responsabile e ha interiorizzato le regole

COLLABORAZIONE	
0	Mostra atteggiamenti di intolleranza verso compagni e/o docenti e ha un ruolo negativo
1	E' scarsamente cooperativo e non sempre disponibile
2	Collabora solo se sollecitato
3	E' disponibile a collaborare con compagni docenti
4	Collabora positivamente con compagni docenti
5	Collabora attivamente e positivamente con compagni docenti

5 (0-4)				6 (5-9)				7 (10-14)				8 (15-19)				9 (20-23)				10 (24-25)			
La descrizione del giudizio sintetico da trascrivere sul documento di valutazione deriverà dall'insieme dei descrittori sopra riportati individuati dal Consiglio di Classe in sede di scrutinio intermedio e finale				La descrizione del giudizio sintetico da trascrivere sul documento di valutazione deriverà dall'insieme dei descrittori sopra riportati individuati dal Consiglio di Classe in sede di scrutinio intermedio e finale				La descrizione del giudizio sintetico da trascrivere sul documento di valutazione deriverà dall'insieme dei descrittori sopra riportati individuati dal Consiglio di Classe in sede di scrutinio intermedio e finale				La descrizione del giudizio sintetico da trascrivere sul documento di valutazione deriverà dall'insieme dei descrittori sopra riportati individuati dal Consiglio di Classe in sede di scrutinio intermedio e finale				La descrizione del giudizio sintetico da trascrivere sul documento di valutazione deriverà dall'insieme dei descrittori sopra riportati individuati dal Consiglio di Classe in sede di scrutinio intermedio e finale				La descrizione del giudizio sintetico da trascrivere sul documento di valutazione deriverà dall'insieme dei descrittori sopra riportati individuati dal Consiglio di Classe in sede di scrutinio intermedio e finale			